

<b>Ders Adı</b>	<b>Öğretim İlke ve Yöntemleri</b>
<b>Teori+Uygulama (Saat)</b>	2+0
<b>Kredisi</b>	2
<b>Ders Dili</b>	Türkçe
<b>Statüsü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Genel Amacı</b>	Öğrenme ve öğretme sürecini etkileyen faktörleri, öğrenme sürecinde dikkat edilecek ilke ve koşulları, öğretim kuramı, modeli, stratejisi, yöntem ve tekniklerin özellikleri ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
<b>Ders Öğrenme Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğrenme ve öğretme sürecini etkileyen temel değişkenleri kavrar.</li><li>2. Öğrenme sürecinde uyulması gereken temel ilkeleri açıklar.</li><li>3. Çağdaş öğrenme kuram ve yaklaşımlarının özelliklerini bilir.</li><li>4. Öğretim yöntem ve teknik seçiminde dikkat edilecek ölçütleri bilir.</li><li>5. Aktif öğretim yöntemlerinin geleneksel öğretim yöntemlerinden farkını değerlendirir.</li><li>6. Öğretim yöntem ve tekniklerinin üstün ve sınırlı yönlerini ayırt eder.</li><li>7. Hedefi ere ulaşmada öğretim ilke ve yöntemlerinin önem ve rolünü açıklar.</li></ol>

#### Ders Akışı

<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>
<b>1. Hafta</b>	Dersin amacı ve kapsamı, öğrenme ve öğretme kavramları
<b>2. Hafta</b>	Öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme ve öğretme ilkeleri
<b>3. Hafta</b>	Öğretimde yöntem seçimin etkileyen faktörler
<b>4. Hafta</b>	Geleneksel öğretim yaklaşımları
<b>5. Hafta</b>	Çağdaş öğretim yaklaşımları
<b>6. Hafta</b>	Öğrenme ve öğretme modelleri
<b>7. Hafta</b>	Öğrenme ve öğretme stratejileri
<b>8. Hafta</b>	Öğretmen merkezli öğretim yöntemleri ve özellikleri
<b>9. Hafta</b>	Öğrenci merkezli öğretim yöntemleri ve özellikleri
<b>10. Hafta</b>	Grupla öğretim teknikleri ve özellikleri
<b>11. Hafta</b>	Aktif öğretim teknikleri ve özellikleri
<b>12. Hafta</b>	Öğretim yöntemleri ve örgütleyici teknikler
<b>13. Hafta</b>	Öğretim yöntemleri ve düşünme süreçleri
<b>14. Hafta</b>	Öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanmasında öğretmenin rol

<b>Kaynaklar</b>	Bilen, M. (1990). <b>Plandan Uygulamaya Öğretim</b> . Ankara, Sistem Ofset. Budak, Y.(2015). <b>Öğretim İlke ve Yöntemleri</b> . Ankara, PegemA Yayınları Demirel, Ö.(1999). <b>Öğrenme ve Öğretme</b> . Ankara PegemA Yayınları Özden Y. (2003). <b>Öğrenme ve Öğretme</b> . Ankara, Pegem Akademi Yayıncılık.
<b>Yardımcı Kitap</b>	Açıkgöz, Kamile Ün. (1996). <b>Etkili Öğrenme ve Öğretme</b> . Kanyılmaz Matbaası. İzmir. Fidan, N. (1986). <b>Okulda Öğrenme ve Öğretme</b> , Ankara, Kadioğlu Matbaası Gözütok F. D. (2006). <b>Öğretim İlke Ve Yöntemleri</b> . Ankara: Ekinoks Yayıncılık. Sönmez, V. (2008). <b>Öğretim İlke ve Yöntemleri</b> . Ankara, Anı Yayıncılık. (13.Baskı) Şahin Mehmet. (2010) <b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b> . Yaklaşım Yayınları, Ankara

### Beklenen Öğrenme Çıktıları

	<b>Beklenen Öğrenme Çıktıları</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğretim ilke ve yöntemleri ile ilgili temel kavramları bilir.</li> <li>2. Öğrenme ve öğretim süreçlerini etkileyen değişkenleri açıklar.</li> <li>3. Geleneksel ve çağdaş öğretim kuramlarını karşılaştırarak benzerlik ve farklılıklarını saptar.</li> <li>4. Öğrenci merkezli öğretim yaklaşımlarının özelliklerini kavrar.</li> <li>5. Öğretim yöntemlerinin seçiminde dikkat edilecek kuralları bilir.</li> <li>6. Öğrenme öğretim sürecinde öğretim ilkelerine uyar.</li> <li>7. Öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulama ilkelerini açıklar.</li> <li>8. Öğretim yöntem ve tekniklerinin üstün ve sınırlı yönlerini açıklar.</li> <li>9. Öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanmasında öğretmenin rolünü kavrar.</li> <li>10. Öğrenci merkezli bir öğretim uygulaması tasarlar.</li> <li>11. Öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulamadaki etkililiğini değerlendirir</li> <li>12. Öğretim yöntem ve tekniklerinin öğrenci başarısındaki rolünü açıklar.</li> <li>13. Öğretim sürecinde aktif öğretim yöntem ve tekniklerinin seçimine öncelik verir.</li> <li>14. Öğrenci kazanımları, içerik, etkinlik ve yöntem arasında ilişki kurar.</li> <li>15. Aktif öğretim tekniklerinin seçiminde öğretmenin görev ve sorumluluklarının farkına varır.</li> </ol>